«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Силлабус «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі АП 01
Курс: 1
Семестр: 1
Пән: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»
Бақылау нысаны: Емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 120/5
Аудитория: 10
Симуляция: 60
СОӨЖ: 4
СӨЖ: 46

Шымкент, 2025 ж.

«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус 2024 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмері: 39

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Ағманова Айнұр Серікожақызы

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 «27» 08 **2025 ж.**

Кафедра меңгерушісі: ____________ Б.Д.Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 **2025 ж.**

ПЦК төрайымы: ____________ Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 **2025 ж.**

Әдістемелік кеңес төрайымы: ____________ Г.О. Мамбеталиева

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Кафедра меңгерушісі	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
6	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	suluzhanim@mail.ru

2. Пәннің саясаты

Студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат

	сабақтарды өз уақытысында өтеу.	рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен карауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:
Пәннің постреквизиттері:
1. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау;
2. Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім;
3. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау;

3. Оқыту мақсаттары:
1. Студенттерді мейіргер ісінің философиясы мен теориясымен таныстыру;
2. Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым–қатынастардың үлгісін көрсету;
3. Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау, сын тұрғысынан ойлау;
4. Студенттерге мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқаруды үйрету;
5. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру мейіргер ісінің негіздерімен таныстыру;
6. Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспарымен таныстыру.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі
Теория
1.Кәсіби даму үшін оқытудың жеке жоспарын құрастырады және оқытудағы қажеттіліктерді анықтайды, мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды, өмірінің барлық кезеңінде білімі үшін және үздіксіз біліктілігін арттыру үшін жауапкершілікті алады. БҚ-1.
2. Мейіргер ісінің ғылымында білімді көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсіндіреді. БҚ-1
3. Мейіргер ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейіргер ісінің кәсіби этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімді көрсетеді. Мейіргерлік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттерінің құқықтарын қорғау жолдарын біледі. БҚ-2

Өндірістік практика

1. Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін жауап береді, өз құзіретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды. БҚ-2
2. Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын түсінеді. БҚ-3
3. Мейіргер тиімді мейіргер практикасы үшін, және дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын түсіндіреді. КҚ-2

Құзыреттіліктер:

БҚ-1. Оқыту
БҚ-2. Кәсіптік
БҚ-3. Коммуникация
КҚ-2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы

Курстың қысқаша мазмұны:

1.Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы. 2.Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспары. 3.Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісі. 4.ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі. 5.Мейіргер ісінің негіздері. 6.Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау пәні, орны және ролі. 7.Мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару. 8.Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау. 9.Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. 10. МСАК патронаждық мейіргердің жаңа рөлі. 11. Қарым-қатынас дағдылары. 12. Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс. 13. Супервизия.

4.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)

№ П/п	СӨЖ тақырыбы	СӨЖ тапсырмаларын өткізу түрлері	СӨЖ-ді бақылау нысандары	СӨЖ-дің бақылау кестесі	Сағат саны
1	Мейіргер ісінің теориясы және моделі.	Баяндама, презентация, тесттік сұрақтарды, жағдайлы есептерді шешу және дайындау, алғашқы дәрігерге дейінгі жәр-демнің алгоритмдерді құрастыру, видеороликтерді талқылау	Ауызша қорғау, сұрақ қою, топ арасында дебат ретінде.	2 күн	1
2	Мейіргер ісінің дамуындағы Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының ролі.			2 күн	1
3	Мейіргерлік процесстің кезеңдері.			3 күн	1
4	Мейіргерлік процесстегі заманауи ақпараттық технологиялар.			4 күн	1
5	Медицина ұйымдарында жұмыс барысында пайда болған шиеленістерді шешу барысындағы жетекшілердің ролі.			5 күн	1
6	ҚР-да медициналық қызмет көрсету бойынша жүргізілетін саясаты.			6 күн	1

	Аралық бақылау.				
7	Басқару қызметі. Жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі.			7 күн	1
8	Емдік-профилактикалық мекемелердегі басқарушылық шешімді шешу әдістері.			8 күн	1
9	Денсаулық сақтау саласында және медицинада басқарушылық мәселелерді шешу жолдары мен стратегиясы.			9 күн	1
10	Жеке және қоғамдық денсаулық сақтау жағдайына әсер етуші фактор ретінде медициналық көмектің сапасы.			10 күн	1
	Барлығы				**10**

4.2 ОСӨЖ тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырыптар	Мазмұны	Сағат саны
1	Мейіргер ісінің теориясы және моделі.	Мейіргер ісінің философиясы туралы түсінігі.Мейіргердің қоғамдағы рөлін анықтау. Мейіргер ісінің негізін қалаушы Флоренс Найтингейлмен танысу.	1
2	Мейіргер ісінің дамуындағы Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының ролі.	Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы (ДДСҰ) 1944 жылы Ганноверде өткізген мейіргер ісі мамандары Конгресінде берген анықтамалармен танысу.	1
3	Қазақстан Республикасындағы мейіргерлік қызметтің ұйымдастырылуы және міндеттері.	Қазақстан Республикасындағы мейіргер ісі қызметінің ұйымдастырылуы және міндеттерімен танысу.	1
4	ҚР-да медициналық қызмет көрсету бойынша жүргізілетін саясаты.	Медициналық қызмет көрсету сапасын жақсарту саясаты. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындылар беру төрт түрден бір түрге дейін оңтайландырылды.	1
	Барлығы		**4**

4.3 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісі мамандық ретінде. Мейіргер ісінің тарихы мен модельдері. Мейіргер ісінің негізгі философиясы.	1
2	Мейіргерлік үрдіс және мейіргер күтімінің жоспары. А. Маслоудың қажеттілік пирамидасы.	Мейіргерлік үрдіске кіріспе. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Маслоу пирамидасы бойынша адамның негізгі қажеттіліктері. Физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік қажеттіліктер.	1
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы өзара қарым-қатынас үлгілері.	Медициналық этика және деонтология. «Этика», «деонтология», «биоэтика» терминдерінің анықтамасы. Мейіргерге қойылатын деонтологиялық талаптар. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Қарым-қатынас жасауға көмек беретін факторлар. Ятрогенді аурулар.	1
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі. **Аралық бақылау – I.**	Мейіргерлік зерттеу жүргізудің әдістері мен маңызы. ҚР және шетелде мейіргерлік зерттеулерді жүргізудің заманауи тәсілдері.	1
5	Мейіргер ісі негіздері.	Емшара бөлмесіндегі мейіргер өзін және жұмыс орнын дайындау. Емшара бөлмесінің санитарлық-эпидемиологиялық тәртібі. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Жаздырып алу, тарату, сақтау, қолдану түрлері. Бөлімшелерде дәрілерді сақтауға қойылатын жалпы талаптар. Есірткілік және күшті әсер ететін дәрілік заттарды есепке алуға және сақтауға қойылатын талаптар. Бөлімшелерде дәрілерді тарату ережелері.	1
6	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі. **Аралық бақылау – I.**	Қоғамдық денсаулық ұғымының анықтамасы мен негізгі қағидалары. Қазақстан Қоғамдық денсаулықты қорғау мен нығайтудың бағыттары. Республикасында қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік бағдарламалар. Денсаулық анықтамасы және компоненттері.	1
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Мейіргерлік қызметті ұйымдастырудың құрылымы мен деңгейлері. Басқару қызметінің негізгі қасиеттері. Басқару	1

		деңгейлері. Ұйымдастыру және басқару элементтері.	
8	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және науқас құндылықтарымен біріктіру, сыни ойлау және шешім қабылдау.	Дәлелді мейіргерлік практика негізінде пациент ауруын оңтайлы жүргізудегі мейіргердің тактикасы мен пациентке арналған нұсқамалар мен кеңестері. Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	1
9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға мейіргерлік күтімнің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелді қабылдау ережелері. Жүктілікті бақылау. Тамақтану ережелерін түсіндіру. Жаңа туған нәрестенің күтімі. Үй жағдайындағы патронаж қызметі. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы. Патронаж қызметінің міндеттері. Ананың денсаулық жағдайын бағалау. Жаңа туған нәрестенің 2 айға дейінгі денсаулық жағдайын бағалау.	1
10	БМСК-тегі патронажды мейіргердің жаңа рөлі	Үй жағдайындағы патронаждық қызметтің әмбебап жетілдірілген моделінің концептуалды моделі. Мейіргердің патронаждық қызметінің жеке тұлға/отбасы/қоғам өміріндегі маңызды рөлі. Кәсіби практикадағы патронаждық жұмыстың жетістікпен іске асырылуына қажетті элементтер.	1
Барлығы:			**10**

4.4 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісі мамандық ретінде. Мейіргер ісінің тарихы мен модельдері. Мейіргер ісінің негізгі философиясы.	5
2	Мейіргер үрдісі және мейіргер күтімінің жоспары. А. Маслоудың қажеттілік пирамидасы.	Мейіргерлік үрдіске кіріспе. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Маслоу пирамидасы бойынша адамның негізгі қажеттіліктері. Физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік қажеттіліктер.	5
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	Медициналық этика және деонтология. «Этика», «деонтология», «биоэтика» терминдерінің анықтамасы. Мейіргерге қойылатын деонтологиялық талаптар. Вербалды және вербалды емес қарым-	5

		қатынас. Қарым-қатынас жасауға көмек беретін факторлар. Ятрогенді аурулар.	
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	Мейіргерлік зерттеу жүргізудің әдістері мен маңызы. ҚР және шетелде мейіргерлік зерттеулерді жүргізудің заманауи тәсілдері.	5
5	Мейіргер ісі негіздері.	Емшара бөлмесіндегі мейіргер өзін және жұмыс орнын дайындау. Емшара бөлмесінің санитарлық-эпидемиологиялық тәртібі. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Жаздырып алу, тарату, сақтау, қолдану түрлері. Бөлімшелерде дәрілерді сақтауға қойылатын жалпы талаптар. Есірткілік және күшті әсер ететін дәрілік заттарды есепке алуға және сақтауға қойылатын талаптар. Бөлімшелерде дәрілерді тарату ережелері.	5
6	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі.	Қоғамдық денсаулық ұғымының анықтамасы мен негізгі қағидалары. Қазақстан Қоғамдық денсаулықты қорғау мен нығайтудың бағыттары. Республикасында қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік бағдарламалар. Денсаулық анықтамасы және компоненттері.	5
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Мейіргерлік қызметті ұйымдастырудың құрылымы мен деңгейлері. Басқару қызметінің негізгі қасиеттері. Басқару деңгейлері. Ұйымдастыру және басқару элементтері.	6
8	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	Дәлелді мейіргерлік практика негізінде пациент ауруын оңтайлы жүргізудегі мейіргердің тактикасы мен пациентке арналған нұсқамалар мен кеңестері. Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	6
9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелді қабылдау ережелері. Жүктілікті бақылау. Тамақтану ережелерін түсіндіру. Жаңа туған нәрестенің күтімі. Үй жағдайындағы патронаж қызметі. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы. Патронаж қызметінің міндеттері. Ананың денсаулық жағдайын	6

		бағалау. Жаңа туған нәрестенің 2 айға дейінгі денсаулық жағдайын бағалау.	
10	БМСК-тегі патронажды мейіргердің жаңа рөлі.	Үй жағдайындағы патронаждық қызметтің әмбебап жетілдірілген моделінің концептуалды моделі. Мейіргердің патронаждық қызметінің жеке тұлға/отбасы/қоғам өміріндегі маңызды рөлі. Кәсіби практикадағы патронаждық жұмыстың жетістікпен іске асырылуына қажетті элементтер.	6
11	Қоммуникация дағдылары.	Коммуникация негіздеріне кіріспе. Медициналық коммуникация. «Дәрігер мен дәрігер», «дәрігер мен мейіргер», «мейіргер мен мейіргер», «мейіргер мен пациент» арасындағы коммуникациялық байланыс ерекшеліктері. Пациентпен коммуникацияның негізгі дағдылары: 1. Контакт орнату 2. Ақпарат жинау 3. Белсенді тыңдау 4. Эмпатия 5. Түсініктеме 6. Ақпараттандыру 7. Сұхбатты аяқтау Шиеленістік (конфликттік) жағдайларды шешу әдістері мен алдын алу. Харди бойынша әр түрлі мейіргерлердің психологиялық портреттері. Пациенттермен дұрыс қарым қатынас орнату.	6
Барлығы:			**60**

5. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Медициналық құқық: оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана, 2023. - 214 б.
2. Медицинское право: учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана: Medet Group, 2023. - 218 с.
3. Кошкарбаев Е.Е. Медициналык кукык: оку куралы. – Караганды: «АКНУР баспасы». 2013. - 306 бет.
4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.
5. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы: АҚНҰР, 2023. - 222 б. Экземпляры:
6. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 222 бет

Қосымша әдебиеттер:

1. Островская, И. В. Психология . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

2. Островская, И. В. Психология [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская ; М - во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. ; Рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с. : ил.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 320 с.
4. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мәтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. с.

6.Бағдаламалық қамтамасыз ету және интернет ресурстар

1. Қошқарбаев Е. Е. Медициналық құқық Оқу құралы. – Қарағанды, 2014. https://aknurpress.kz/reader/web/1512
2. Сактаганова А.А. Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері - Оқу құралы / түзетіліп және толықтырылған 2-ші басылым Ақтөбе, 2019-204бет https://aknurpress.kz/reader/web/3132
3. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» (2-ое издание). Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР» баспасы, 2019. – 250 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1423
4. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: оқу құралы (2-ші басылым). М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. – Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 250 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1424
5. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 368 c. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90836.html

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Салмақ

Бағасы	**Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)**	**Салмағы**
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
АБ-1,АБ-2.	Курстық тесттер	15%

СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда. ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда. ***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда. ***Қанағатсыз «F»***: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + **ТК** Симуляция + **ТК** (аралық бақылау) = **ЖР** (жіберу рейтингі) x 60% + баға (**Е** x 40%)

Емтихан(жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.
Тапсыру мерзімі:
Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- Аудитория: тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: шағын топтарда оқыту, коммуникативтік тапсырмалар әдісін оқыту командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, кредиттік-модульдік оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL) -** шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL • -** нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL) -**коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL) -** командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL) -** проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training(ST) -** симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)-** клиникалық оқыту;
- **Training based on competence(TBC) -** құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)-** кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC) -** Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective StructuredClinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.

- **(SP – standard patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша – 1.

Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Оқу қажеттіліктерін түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін түсінбейді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін өте жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты
ОН2	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын біледі.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын білмейді.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын жақсы	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықта

			қанағаттанарлық деңгеде біледі.	деңгейді біледі.	рын өте жақсы деңгейді біледі.
ОН3	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қалай қолдануды білмейді және ғылыми білімнің не екенін түсінбейді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдардағы білімді қанағаттанарлық деңгейде қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді өте жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.
ОН4	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетеді.	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетпейді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын жақсы деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практика-ғы, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда ғы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын өте жақсы деңгейде көрсетеді.
ОН5	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жауап бермейді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін қанағаттанар-лық деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды..	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылы-ғын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін өте жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылы-ғын сақтайды.
ОН6	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргерлік зерттеулердің және дәлелді	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргер зерттеулердің мен дәлелді	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді	Мейіргер ісіндегі зерттеулер-дің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді

	мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын сипаттайды.	мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын сипаттай алмайды	мейіргерлік практикаға маңыздылығын қанағаттанар-лық түрде сипаттайды.	мейіргерлік практикаға маңыздылығын жақсы деңгейде түрде сипаттайды.	мейіргерлік практикаға маңыздылы-ғын өте жақсы деңгейде түрде сипаттайды.